



«Іменник»

Пізнавальні завдання

КАРТКА 1

Прочитай. Спиши іменники у дві колонки:

— слова, які відповідають на питання *хто?*

— слова, які відповідають на питання *що?*

*Радість, соняшник, бджола, жито, метр, тітка, весна,
Микола, дідусь, пасіка, човен, насіння, Марина, герой,
комбайнер.*

КАРТКА 2

Прочитай прислів'я. Як ти їх розумієш? Спиши і підкресли іменники.

Чесна праця — наше багатство.

Весна гарна квітами, а осінь снопами.

Зима спитає, що влітку запасли.

КАРТКА 3

Зимі кінець, якщо заспівав жайворонок, зацвірінчали горобці, прилетіли дикі голуби, відлетіли у ліси і поля ворони, з'явилися шпаки, вийшов з барлогу ведмідь, застрибав на лісовій галявині заєць.

Запиши у дві колонки іменники, які є назвами птахів, за зразком:

Один

горобець

Багато

горобці

КАРТКА 4

Спиши вірш. Підкресли слова-назви предметів. Поділи на склади для переносу слово «подарунки».

Здрастуй, снігова зима!

Ти весела й чарівна,

Дітям нашого села

Подарунки принесла.

(Л. Санжак)

КАРТКА 5

1. Допишіть потрібні за змістом слова.
2. Підкресліть слова-назви предметів.

Прийшла Шкільне подвір'я засипав м'який Школярі повісили на деревах ... та насипали Сюди прилетіли Весело їм.

Слова для довідки: *птахи, сніг, зима, зерна, годівнички.*

КАРТКА 6

1. Прочитай і відгадай загадки. Спиши їх.
2. Підкресли слова-назви предметів.

*Через поле і лісок подається голосок, він біжить по про-
водах, скажеш тут, а чути там.*

*Не куц, а з листочками, не сорочка, а зшита, не люди-
на, а навчає.*

КАРТКА 7

1. Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання хто?

Сад, ходити, червоний, садівник, книжка, море, сміятися, дерево, пташка, подарунок, екскурсія, екскурсовод.

2. З одним словом (на вибір) склади питальне речення.

КАРТКА 8

1. Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання *що?*

Риба, Київ, будинок, курчатко, морський, смуток, заперечую, вулиця, комбайнер, кольоровий, розлючений, ніч.

2. З одним словом (*на вибір*) склади розповідне речення.

КАРТКА 9

1. Прочитай. Спиши. Підкресли слова, які вжиті у переносному значенні.

*По діброві ходить осінь —
Олівці у торбі носить.
І фарбує в жовтий колір
Клени, липи і тополі.*

(Л. Куліш)

2. До слова «діброва» добери близькі за значенням слова.

КАРТКА 10

1. Прочитай. Спиши. Підкресли слово, вжите у переносному значенні.

*Дуб до дуба дріботів:
— Дай, дідусю, жолудів.*

(Л. Пшенична)

2. Добери до слова «дріботів» слово, вжите у прямому значенні.

3. Склади речення зі словом «дуб».

КАРТКА 11

Склади та запиши розповідні речення з іменниками:

*столяр, диван;
тесляр, будинок;
комбайнер, хліб*

за моделлю Хто? Що робить? Що?

КАРТКА 12

Склади та запиши розповідні речення з іменниками:

*кран, кранівник;
лікар, лікарня;
вчитель, школа*

за моделлю Хто? Що робить? Що?

КАРТКА 13

Почитай. Випиши з кожного рядка граматичну основу речення. Письмово встанови зв'язок за допомогою питань.

*Реве та стогне Дніпр широкий,
Сердитий вітер завива,
Додолу верби гне високі,
Горами хвилі підійма...*

(Т. Шевченко)

КАРТКА 14

1. Прочитай. Спиши.

*Ясне сонечко гріє,
Холодок повіва,
Засихає, жовтіє
На узліссі трава.
Небо хмуриться часто,
Потемніла ріка...*

(Г. Бойко)

2. Підкресли граматичну основу кожного речення.

КАРТКА 15

Прочитай. Доповни речення іменниками зі слів для довідки. Став письмово запитання у дужках.

1. *На тракторі працює (...?)*
2. *Дітей і дорослих лікує (...?)*
3. *Я люблю свій рідний (...?)*
4. *(...?) ... клює ягоди горобини. .*

Слова для довідки: лікар, снігур, край, тракторист.

КАРТКА 16

1. Прочитай. Допиши загальну назву до кожної групи іменників.

Рояль, барабани, скрипка — це
Горобці, голуби, ластівки — це
Щука, сом, карась — це

2. З двома словами (на вибір) склади і запиши речення.

КАРТКА 17

Прочитай. Подані іменники запиши у однині.

Трактори — трактор.

Матері —

Літаки —

Поля —

Дощі —

Очі —

Хлопці —

Лісники —

КАРТКА 18

1. Прочитай і відгадай загадки. Спиши їх.
2. Підкресли слова-назви предметів у однині.

Білі птахи летять, на землю зграєю сідають.

Якою косою не можна косити?

Ніжна зірка, сніжно-біла, на рукав згори злетіла й стала краплею води.

КАРТКА 19

1. Подані іменники запиши у множини.

Батько — батьки.

Озеро —

Брат —

Море —

Лікар —

Сестра —

Учитель —

Зоря —

Гай —

Дочка —

2. Зі словами «лікар», «море» склади речення (усно).

КАРТКА 20

1. Прочитай і відгадай загадку. Спиши, дописуючи потрібні закінчення у словах.

2. Підкресли слова-назви предметів у множині.

*Вчора нас туди водили,
Де слон... і крокодил...,
Де ведмед... й бегемот...,
Мавп..., зебр..., кашалот...,
І жираф... там була.
Ду були ми? ...*

КАРТКА 21

1. Запиши назви предметів у множині.

Один: *дуб, дощ, горобець, джерело, учень, буря.*

Багато: ...

2. Склади звукову модель слова «дощ».

КАРТКА 22

1. Прочитай. Зі слів кожного рядка склади речення і запиши. Змінюй, де треба закінчення слів.

2. Підкресли слова-назви предметів.

1) *земля, сніжок, на, падав, легкий;*

2) *подвір'я, ковдра, поступово, вкривалося, біла;*

3) *здивилася, картина, чудова, Оксана, на, ця.*

КАРТКА 23

1. Виділені слова вимовляй з перелічувальною інтонацією.

Братки, жовтець, маргаритки, фіалки, первоцвіт, деревій цвітуть до пізньої осені.

2. До іменника «первоцвіт» додай близькі за значенням іменники «підсніжник», «пролісок» і склади розповідне речення.

КАРТКА 24

1. Згрупуй іменники, близькі за значенням.

2. Склади і запиши два розповідні речення з двома поданими словами (*на вибір*).

Мужність, розмова, відвага, бесіда, хоробрість, балачка, сміливість, мова, безстрашність, говірка.

КАРТКА 25

Багаття, крик, вогнище, вигук, галас, вогонь, небо.

1. Запиши ці слова у дві групи, близькі за значенням.

2. Склади і запиши два розповідні речення з двома поданими словами (*на вибір*).

КАРТКА 26

1. До іменників з одного стовпчика добери іменники протилежні за значенням з другого стовпчика і запиши за зразком: *доброта — злість*.

<i>доброта —</i>	<i>старість</i>
<i>юність —</i>	<i>бідність</i>
<i>спека —</i>	<i>злість</i>
<i>багатство —</i>	<i>холод</i>
<i>здоров'я —</i>	<i>хвороба</i>

2. Зі словом «здоров'я» склади і запиши спонукальне речення.

КАРТКА 27

Небо, вечір, світло, неправда, радість, земля — ранок, горе, правда, темнота.

1. До кожного іменника добери іменник протилежний за значенням за зразком: *ранок — вечір*.

2. Склади і запиши два розповідні речення зі словом «ранок».

КАРТКА 28

1. Вибери і запиши слова, що пишуться з великої букви.

Ріка Дніпро третя за довжиною у Європі. Бере початок на Валдайській височині, впадає у Чорне море. На берегах Дніпра розташовані міста Київ, Черкаси, Кременчук, Херсон та інші.

КАРТКА 29

Вибери з тексту і запиши назви річок України.

Найбільшою річкою України є Дніпро. До великих річок України належать Дунай, Дністер, Буг Південний, Прип'ять, Десна, Донець Сіверський.

2. Склади і запиши речення зі словом «Дунай».

КАРТКА 30

1. Вибери з тексту і запиши слова, що є назвами сіл.

Гарна наша Україна. Чудові у ній села. Їдеш дорогою, а тобі назустріч біжать села Вишневе, Яблунівка, Шевченкове. А потім за розкішним полем пшениці вже Колоскове, Вербівка, Залісне.

2. Знайди у тексті слова, близькі за значенням.

КАРТКА 31

Вибери з тексту слова, які є іменами, по батькові та прізвищами людей. Запиши їх.

Столиця України — Київ — дуже велике місто. Київ стоїть на Дніпрі.

У місті є пам'ятники Тарасу Григоровичу Шевченку, Лесі Українці, Івану Яковичу Франку.

КАРТКА 32

Прочитай речення. Запиши ті, у яких зустрічаються клички тварин.

Вчителька Олена Андріївна розпочала урок. У нашого Олега добре серце. На пліт вилетів півник Соліст. Песик Бровко товаришує з котом Цезарем. Гусак Шипун любить купатися.

КАРТКА 33

Прочитай речення. Спиши. Замість крапок встав потрібні слова. Якщо потрібно, змінюй закінчення у словах.

*Край лісу стоїть хата дядька Він давно тут
За професією дядько Дядько Єгор ... про ліс. Він знає,
як допомогти і могутнім ..., і молоденьким*

Слова для довідки: дуби, Єгор, жити, лісник, сосонки, дбати.