

№ 1

в'ересень
понеділок
середá

четв'ёр
неділя

1. Прочитайте слова, знайдіть зайве.

Запишіть слова – назви днів тижня в алфавітному порядку.

2. Відгадайте загадку, відгадку запишіть , зробіть звукову модель цього слова.

У південний край землі

Відлітають журавлі.

Знов лункий шкільний дзвінок

Нас покликав на урок.

Як цей місяць звати?

Прошу відгадати. (*Вересень.*)

4. Запишіть речення, вставте пропущені букви. Знайдіть словникове слово, поясніть його правопис.

Вер..с..нь місяць добре газдує,

Овоч смачненький дітям дарує.

Марійка Підгірянка

Урок 3—6

№ 2

завда́ння

учи́тель

по́милка

портфе́ль

чи́тання

1. Прочитайте слова. Запишіть їх в алфавітному порядку, поділіть рисками для переносу.

2. Запишіть речення, вставляючи пропущені букви.

На уроці позакласного чита...я ...читель ознайомив учнів із творчістю письменників рідного краю.

3. Словниковий диктант.

В..ресень, н..діля, уч..тель, завда..я, порт..ель, чита..я. с..реда, ч..твер.

4. «Віршування».

Швидко я біжу на ганок,

..... .

Урок 7—8

№ 3.

о́лень
ведмі́дь
я́сен

жа́йворонок
дя́тел

1. Прочитайте слова, знайдіть зайве.

2. Які з цих слів можна об'єднати в групи? У які саме групи?

3. Запишіть слова, поділіть рисками для переносу.

= ●	- ● -	- ● -	= ● =
-----	-------	-------	-------

●	- ● =
---	-------

- ● =	- ●	- ●	- ● -
-------	-----	-----	-------

2. Відгадайте загадку. Відгадку запишіть

Тварина рогата і рогів багато.

Зробіть звукову схему цього слова.

3. Складіть і запишіть словосполучення.

Дятел вайлуватий

Олень строкатий

Ведмідь плямистий

Жайворонок дзвінкоголосий

Урок 9—10

№ 4

дива́н

ки́лим

череви́ки

предме́т

дити́на

2. Прочитайте слова з картки, знайдіть зайве. Складіть із цим словом речення.

3. Запишіть слова — назви предметів на кожну літеру слова *предмет*.

4. «Додай слово».

Черевики, чобітки, валянки, кеди — це

Полиця, шафа, тумбочка, диван — це

Урок 11

№ 5

геро́й
меда́ль
телеві́зор

шофе́р
черво́ний

1. Прочитайте слова, знайдіть зайве, поясніть свій вибір.

2. Запишіть слова, поставте наголос.

3. Відгадайте загадку.

Водить він автомобіль,

Вантаж возить звідусіль.

За кермом він і тепер.

Відгадали? Це...

Складіть і запишіть речення зі словом *шофер*.

Доберіть слова, близькі за значенням до слова *шофер*.

4. Із слів першого і другого рядка складіть і запишіть словосполучення.

Досвідчений, кольоровий, червоний.

Мак, шофер, телевізор.

Урок 12—13

№ 6

календар
шістнадцять

червоний
черговий

1. Прочитайте слова, знайдіть зайве. Поясніть свій вибір.

2. Запишіть слова в алфавітному порядку, поставте наголос.

3. Утворіть і запишіть словосполучення.

черговий	парта
календар	Дмитрик
червоні	природи
шістнадцять	квіти

У виділених словах поставте наголос.

Поставте в словах наголос. Підкресліть орфограми.

Герой, шофер, медаль, червоний, телевізор, календар, черговий, шістнадцять.

Урок 14—15

№ 7

дикта́нт
по́милка
телеві́зор

завда́ння
Ки́їв

2. Запишіть спочатку двоскладові, потім трискладові, після чотирискладові слова. Поділіть знизу дужками на склади. Визначте наголошений склад.

4. Відновіть слова. Запишіть. Поясніть правопис.

д..кт..нт

з..вд..нн..

п..м..лк..

К...в

т..л..в..з..р

Із цими словами складіть і запишіть речення.

6. Спишіть, вставте пропущені букви.

Навчання — це головне завда.я учнів.

На уроці учні писали диктант. Василько допустив помилки в словах «Київ» і «телевізор».

7. До слів першого рядка доберіть слова з другого рядка. Словосполучення запишіть.

Завдання, колосся, вугілля, читання.

Кам'яне. пшеничне. видавне. шкільне.

№ 8

Україна, український, українець

1. Запишіть слова, поставте наголос.

2. Утворіть і запишіть усі можливі словосполучення зі словами *Україна, українець*.

Слова для довідки: рідна, маленький, завзятий, велика, прекрасна, палкий, сильний, багата.

3. Прочитайте текст. Запишіть речення із словами, правопис яких потрібно запам'ятати.

На все багата наша Україна: на міста, заводи, лани й сади, річки і джерела, квіти і трави.

У кожного українця є право користуватися цим багатством. Але в кожній людині є також обов'язок — працювати, щоб усього стало ще більше: суконь і сорочок, ложок і чашок, електростанцій і кораблів.

✿ Складіть діалог.

— На що багата Україна?

— ...

— Яке право має кожен українець?

— ...

— Який обов'язок має кожен українець?

— ...

Батьківщина, вулиця, метро, театр

1. Запишіть слова в алфавітному порядку, поставте наголос. Яке слово зайве?
2. Відгадайте загадку.

Під землею, подивіться,

Незвичайна залізниця.

Сновигають поїзди:

Цей туди, а той – сюди.

Ми до станції «Дніпро»

Їдем з татком на

3. Прочитайте текст, доберіть до нього заголовок.

Яке гарне місто Київ! У ньому багато садів і парків, музеїв і театрів. Вулиці широкі. Будинки високі. Під землею розташовані казкові станції метро. А ви були в столиці України?

- Виділіть словникові слова, поясніть їх написання.

4. Прочитайте текст. Доберіть заголовок.

Усе хороше починається з любові. Любов до Батьківщини починається з любові до матері. Від мами ти вперше почув мову своєї Вітчизни. Мати навчила тебе ходити по рідній землі, пізнавати за запахом квіти, за голосом — птахів.

До слова *Вітчизна* випишіть із тексту близьке за значенням.

- Складіть і запишіть із цим словом речення.

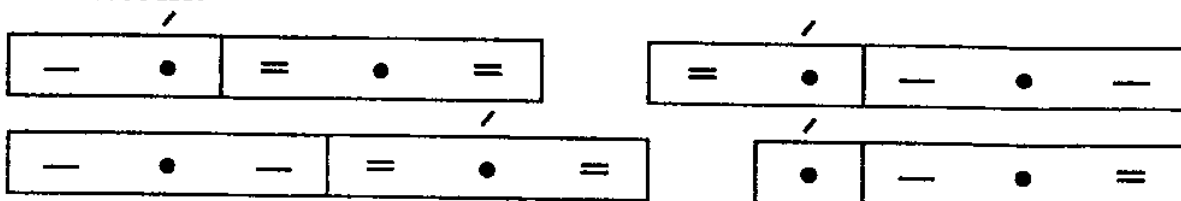
Урок 22—23

№ 10

за́єць
дя́тел

ведмі́дь
о́лень

1. Прочитайте слова. Знайдіть зайве.
2. Запишіть слова в такому порядку, у якому подано схеми.



Поставте в словах наголос.

3. Випишіть слово, яке не можна поділити для переносу.

Складіть із цим словом речення.

4. Доповніть речення.

Заєць, ведмідь, олень — це

5. Прочитайте. Доберіть заголовок. Спишіть, підкресліть орфограми.

Зима. Мороз. Усі тварини від холоду поховалися. А в зайця немає будиночка. Сьогодні під кущиком виспитья, завтра в ярочку приляже. А шуба в зайця тепла, пухнаста й біла, як сніг. Удень заєць спить, а вночі виходить погуляти й поїсти. Поки снігу мало, заєць лапками його розгортає і травичку шукає. Заєць і в село завітає, почне сіно смикати. Так і живе заєць всю зиму.

За Г Мایстренком

Урок 25—27

№ 11

учитель
вѣресень
портфель

учителька
завдання

1. Прочитайте слова, запишіть в алфавітному порядку, поясніть написання.

2. Відгадайте загадку. Відгадку запишіть.
Він нам, як мама, дорогий,
Він хоче нас навчити
Любити край чудовий свій.

Це мудрий наш ...

3. Складіть речення зі слів *ми, скласти, не, звечора, забуваємо, портфель*.

Яке слово відповідає цій схемі?



(Портфель)

4. Із слів першого і другого рядків утворіть і запишіть словосполучення.

Учитель, завдання, портфель.

Важкий, вимогливий, легке.

У другому рядку знайдіть слова, протилежні за значенням.

З одним із утворених словосполучень складіть і запишіть речення.

5. Установіть межі кожного речення.

Іде урок математики учитель

задав задачу Ігор Куцов розв'язав задачу біля дошки.

Запишіть речення про вчителя. Складіть схему цього речення.

Урок 28—32

№ 12

дятел
ясен

жайворонок
ознака

1. Випишіть слова — назви птахів.

2. Прочитайте речення.

Дятел живе в лісі, а жайворонок у полі.

Дайте письмову відповідь на запитання.

— Де живе дятел?

— Де живе жайворонок?

3. Відгадайте загадку.

Відгадайте, діти, хто

Має носик – долото?

Ним комах з кори виймає,

Про здоров'я лісу дбає.

Складіть звукову модель слова – відгадки.

4. За змістом розповідного речення складіть і запишіть питальне речення .

Перший промінь розбудив жайворонка.

Загадковий диктант.

Я-вухатий ваш дружок,
В мене сірий кожушок,
Куций хвостик, довгі вуса,
Я усіх – усіх боюся.

Вірно людям я служу,
Їм дерева стережу,
дзьоб міцний і гострий маю,
Шкідників їм добуваю.

Влітку наїдається ,
Взимку висипається.

Коли верес зацвітає,
Який місяць наступає.

Урок 33—34

№ 13

листопа́д
календа́р

ве́ресень
озна́ка

1. Запишіть слова, поставте наголос.

2. Прочитайте, доберіть заголовок.

Листопад усе листя обтрушує підряд. Замів стежки, прикрасив кожне місце. Листопад — онук вересня, син жовтня.

Випишіть назви місяців у такому порядку, в якому вони розташовані в календарі.

— Яка основна ознака листопада?

3. Прочитайте. Доберіть заголовок.

Дивний у вересні ліс. У ньому поруч весна й осінь. Жовтий лист і зелена трава. Тепле сонце і холодний вітер. Пісні і тиша. Сум і радість.

— Про який місяць ідеться в тексті?

4. Прочитайте. Вивчіть напам'ять. Запишіть.

*Як листопад дерев не обтрусить,
Довга зима бути мусить.*

5. Прочитайте. Випишіть речення про листопад.

З батьком яблуні садили,
Трохи руки натрудили.
Я люблю наш тихий сад
І осінній листопад.

М. Сингаївський

За змістом вірша допишіть до слів їх ознаки.

Сад (який?) ...

Листопад (який?) ...

Урок 35—39

№ 14

Батьківщина, Україна, вулиця

1. Прочитайте слова й запам'ятайте їх. Запишіть із пам'яті.

2. Запишіть слово *Батьківщина*. Поясніть правопис.

✎ Гра «Слово в слові».

Із літер слова *Батьківщина* утворіть і запишіть якомога більше слів.

4. Прочитайте.

Послухай, як струмок дзвенить,

Як гомонить ліщина.

З тобою всюди кожну мить

Говорить Батьківщина.

П. Осадчук

Запишіть друге речення. Підкресліть у реченні головні слова.

Знайдіть словникове слово, поясніть його правопис.

5. Запишіть речення. Уставте пропущені букви.

На вул...цях цвітуть акації.

Підкресліть у реченні головні слова.

Установіть зв'язок слів у реченні:

Акації (що роблять?) ...,

Цвітуть (де?)

6. Доберіть і запишіть слова-ознаки:

Батьківщина (яка?)

Вулиця (яка?)

Із цими словами складіть і запишіть речення.

портфел^ь
календа^р

ясе^н
череви^{ки}

1. Прочитайте слова й запам'ятайте їх. Запишіть із пам'яті. Поясніть написання.

2. Якому слову відповідає схема:



Запишіть слово, поділіть рисками на склади.
Складіть зі словом *портфель* спонукальне речення.

5. 🖐️ «Розсипанка».

Із цих складів утворіть і запишіть слова. Виділені склади — початок слова.

Ка	Я	Че	Порт
лен	ви	ре	дар
сен	ки	фель	

Із утвореними словами складіть і запишіть речення.

6. Поділіть слова на дві групи. Запишіть.

Навчальне приладдя: ...

Дерева: ...

(Підручник, лінійка, ясен, береза, портфель, верба, осика.)

7. Прочитайте. Доберіть заголовок.

Стоїть на краю села гордий яс..н. Високий, розлогий. Листки великі, довгастої форми. Кора на стовбурі темнувато-зелена, гладенька.

Запишіть перше речення. Підкресліть головні слова.

Урок 46

№ 16

неліля

почепілов

Запишіть слова-відгадки в алфавітному порядку.

2. Запишіть речення. Підкресліть головні слова.

У сер..ду вилас перший сніг.

Складіть і запишіть речення зі словом *четвер*.

3. ✨ Складіть речення зі словом *театр*.

Підготовча робота — гронування:

Театр	сцена	ляльковий	дивитися
	актор	драматичний	аплодувати
	вистава	захоплюючий	грати
	глядачі	цікавий	мріяти

Відгадайте загадку.

Три сестри і три брати

З праці йдуть до хати.

Їх сестриця сьома

Зустрічає вдома.

Кличе до світлиці

Їсти паляниці.

Запишіть слова – відгадки в алфавітному порядку.

Урок 49—54

№ 17

черговий
дитина

вулиця
метро

1. Прочитайте слова. Знайдіть зайве.

2. Запишіть спочатку слова з наголосом на першому складі. Потім на другому, на третьому.

3. Доберіть до тексту заголовки.

Ми живемо в Києві. Київ — столиця України. Наше місто велике і красиве. Воно стоїть на високому березі Дніпра. У Києві багато вулиць, парків. Під землею казкові станції метро.

Випишіть із тексту словникові слова. Поясніть їх правопис.

4. «Потренуймо пам'ять»

Вивчіть напам'ять і запишіть прислів'я.

Любо й неньці, як дитина в честі.

Як ви розумієте дане прислів'я?

Доберіть і запишіть ознаки:

Дитина (яка?)

Ненька (яка?)

5. Доповніть речення, користуючись карткою слів.

Михайлик прийшов у клас раніше за всіх. Він сьогодні ...

Складіть речення про обов'язки чергового.

6. Відновіть слова. Запишіть їх в алфавітному порядку.

Ч..рг..в..й, в..л..ц.., д..т..н.., м..т..р

Із цими словами складіть і запишіть речення.

7. Запишіть слова у дві колонки.

Хто?

Що?

Черговий, вулиця, дитина, метро, театр, неділя, ведмідь, заєць, Україна, Батьківщина, герой, дятел.

СЛОВА, ЯКІ НАЗИВАЮТЬ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

Урок 57—59

№ 18		
озна́ка		гу́дзик
дива́н		шофе́р

1. Прочитайте слова, знайдіть слово, у якому звуків менше, ніж букв. Складіть звукову схему цього слова.

2. Знайдіть зайве слово. Поясніть свій вибір.

3. Запишіть слова в алфавітному порядку. У дужках запишіть питання до них.

4. Запишіть одним словом.

1. Невеликий предмет найчастіше круглої форми, який пришивають на одяг для застібки чи прикраси -

... .

2. Водій автомобіля -.... .

3. Міська електрична залізниця, що проходить під землею в тунелях -... .

5. ✎ До слів — назв предметів — доберіть і запишіть їх ознаки.

Гудзик (який?) ..., ...,

Диван (який?) ..., ...,

Шофер (який?) ..., ...,

Слова для довідки: досвідчений, гарний, блискучий, великий, умілий, молодий, новий, м'який, маленький, синій, малий, шкіряний, старий, знайомий, веселий.

Урок 61—62

№ 19

духмяний
червоний

кілим
заєць

1. Прочитайте слова. Запишіть спочатку слова — назви предметів, потім — ознаки предметів.

2. Прочитайте, доберіть заголовок.

Повітря в осінньому лісі якесь особливе. Воно пахне грибами, стиглими грушами, м'ятою, сосною хвоєю. Звідкись вітерець приніс духмяний аромат суниць...

Користуючись змістом тексту, до слів — назв предметів — допишіть їх ознаки.

Ліс (який?)

Повітря (яке?)

Груші (які?)

Хвоя (яка?)

Аромат (який?)

3. «Потренуймо пам'ять» (вивчіть напам'ять, запишіть).

При дорозі мак червоний

Де-не-де.

Біля квітки волохатий

Джміль гуде.

Підкресліть слова — ознаки предметів.

До слова *червоний* доберіть близькі за значенням.

4. Спишіть. Поділіть текст на речення.

Настала золота осінь сонечко гріє не так весело з дерев облітає листя барвистим килимом воно вкриває землю.

Доповніть словосполучення:

Осінь (яка?)

Килим (який?)

Додайте кілька своїх ознак.

Урок 1—2

№ 20

кілим

жайворонок

парасолька

духмяний

1. Прочитайте слова. Запам'ятайте. Запишіть із пам'яті.
Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

7

2. Прочитайте слова.

а) Запишіть слово, в якому букв більше ніж звуків.
Складіть звукову схему слова.

б) Запишіть слово, у якому всі приголосні звуки тверді.

Визначте наголошений склад.

3. Запишіть речення, вставте пропущені букви.

К..л..ми квітів розстелилися навкруги.

Установіть зв'язок між словами в реченні.

Килими (що зробили?) ... ,

килими (чого?) ... ,

розстелилися (де?)

4. Доповніть словосполучення.

Килим (який?) ..., ...,