

## **Тема: Вживання великої букви у кличках тварин.**

**Мета:** вправляти учнів у правописі великої букви у кличках тварин;  
розвивати вміння і прагнення мислити, доводити свою думку;  
формувати стійкий інтерес до нового; вчити застосовувати свої знання і життєвий досвід на практиці; сприяти формуванню навичок правильного письма;  
виховувати інтерес до читання, бажання брати участь у творчій роботі, любов та дбайливе ставлення до тварин.

### **Обладнання:**

комп'ютер, проектор, смайлики, ілюстрація до казки «Івасик - Телесик», рукавичка, іграшки – герої казки «Рукавичка», фотографії однокласників, підручник М.Д. Захарійчук Українська мова

### **План уроку**

#### **I. Організація класу.**

З давніх пір і понині  
Кажуть всі в Україні:  
«Здоровенькі були!»  
Привітайтеся і ви.

#### **Всі разом «Добрий день»**

#### **Учениця.**

Ми вам раді, люди добрі,  
І вітаєм щиро вас,  
Всіх вас просимо ласкаво  
На урок у 2 клас.

#### **II. Створення емоційного фону уроку.**

- Почнемо наш урок з привітань і побажань. Давайте побажаємо один одному добра і цікавого уроку.  
учні протягують один одному руки і промовляють такі слова:  
(працюють в парі)

*Тепло своїх долоньок  
Я друзям віддаю.  
Урок новий цікавий  
Я з радістю почну.*

- Працювати на уроці рідної мови ми будемо під гаслом:

**«Гарно, дружно працювати  
Мову рідну добре знати!»**  
(слайд 1)

**III. Актуалізація опорних знань.**

- Яку тему ми вивчали на попередньому уроці?  
(Правотис великої букви в прізвищах, іменах, і по батькові людей).
- Яке правило ви вивчили вдома?  
(Учні розказують правило)

**1. Розвиток уваги.**

- Для того щоб на уроці плідно працювати, потрібно бути дуже уважними, все запам'ятовувати .

*(на парті у дітей лежать картки на яких зображені 3 фотографії однокласників. На рахунок 3 учні відкривають картку, на рахунок 3 закривають і по пам'яті називають ці імена.)*

**2. Орфографічна хвилинка**

- Сьогодні ми зустрінемося з героями різних казок, а з якими ви мені скажете самі.
- З якої казки слова?

Гуси, гуси, гусенята,  
Візьміть мене на крилята...

(«Івасик – Телесик»)

- Як звали хлопчика – героя казки? (Івасик)  
(Вивішую малюнок казкового героя – Івасика.)



(слайд 2)

Прочитайте імена, які записані на дошці  
(Іванко, Іван, Івасик, , Івашко, Ванятко )

- Івасик це ласкаве, пестливе звертання, а яке офіційне ім'я Івасика?  
Виберіть правильну відповідь, та каліграфічно запишіть в зошит.

- Яка перша буква в цьому імені?

Вам потрібно придумати офіційні імена хлопчиків і дівчаток, які б починалися з цих буквосполучень і каліграфічно їх записати.

***Ів, Іг, Ір, Ін.***

(слайд 3)

***(Іван, Ігор, Ірина, Інна)***

- А тепер пригадайте кого з своїх однокласників ви бачили на фотографіях. Запишіть їх імена і прізвища  
(звукову модель слова *Іван*)

### **III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.**

***Ігрова вправа.***

Продовжіть речення.

- Коли народжується дитина їй дають ... (ім'я).
- Коли народжується тварина їй дається ... ( кличка)
- Сьогодні на уроці ми будемо вивчати нову тему «Вживання великої букви в кличках тварин».  
(Слайд 4)

-

### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

- Чим закінчилася казка «Івасик - Телесик»?  
(*Гуси на крилах принесли Івасика до діда й баби.*)
- Спробуємо скласти продовження цій казці.
- Прокинувся Івасик вранці, а поряд...

Щось маленьке і м'якеньке,

Ніжне, лагідне, пухкеньке.

Та якщо пожива є —

Хижакom воно стає.

— Хто це? (*Кім.*)

(слайд 5)



*( На дошку вивішую таблицю з кличками тварин. Учням потрібно вибрати кличку тварині)*

*( слайд 6)*

*(Дружок , Пушок , Зірка, Орлик)*

- Яку кличку можна дати коту? (Пушок)
- *(слайд 7 з записом «кіт Пушок»)*

Вийшов хлопчик на ганок ...

Друг до нього підбігає,

Радо хвостиком виляє . (Пес)

*(слайд 8)*



Доберіть йому кличку. (Дружок)

*(слайд 9 з записом «пес Дружок»)*

Дивиться Івасик ...

Хтось стоїть серед двора,

Спереду – вила, а з заду – мітла

Та це ж ... корова

*(слайд 10)*



Підкажіть її кличку (Зірка)

*(слайд 11 з записом «корова Зірка»)*

А біля корови...

Довга шовковиста грива, ходить бігає красиво.

Людям завжди допоможе –

Вантажі він перевозить.

Це... (Кінь)

*(слайд 12)*



- Яка кличка може бути у коня? (Орлик)

*(слайд 13 з записом «Кінь Орлик»)*

- Хто живе на садибі Івасика?

Подивіться уважно на запис і скажіть , як записані клички тварин?

- Який висновок можемо зробити?

***(Клички тварин пишуться з великої букви)***

### **Фізкультхвилинка**

***(Музичний супровід на пісню «Антошка»)***

Захотів дізнатись хлопчик, як живуть його тварини. Разом з Івасиком і ми про це дізнаємось, якщо виконаємо наступне завдання.

### ***Робота в парах.***

*Діти отримують картки на яких записані речення. Ці речення потрібно доповнити кличками тварин. Учні з високим рівнем навчальних досягнень працюють з деформованим текстом.*

*Картка 1.*

*Дідусь чистить коня... .*

*Картка 2.*

*Пес ... живе в теплій конурі.*

*Картка 3. (з достатнім рівнем навчальних досягнень)*

*У корови... свіже сіно.*

*Бабуся дає коту ... молоко.*





*Картка 4. (з високим рівнем досягнень)*

*тваринам, живеться добре,  
про них, люблять, їх, і, піклуються.*

Учні записують складені речення в зошити.

-Тепер попрацюємо казкарями. Ми колективно складемо продовження казки. почергово читаючи складені речення.

(слайд 14)

Дідусь чистить коня Орлика . Пес Дружок  живе в теплій конурі. У корови Зірки  свіже сіно. Бабуся дає коту Пушку  молоко. Добре живеться тваринам. Їх люблять і про них піклуються.

- 
- Ось ми і склали продовження казки про Івасика – Телесика. Складання казок – захоплююча робота . Але ми не тільки склали казку, а й повторили правило написання кличок тварин .
- - Як пишуться клички тварин?

### **Робота з підручником**

- Вирішив Івасик книжку в руки взяти, трохи прочитати. Ми теж відкриємо підручник на сторінці 78 і виконаємо вправу 1.

*(учні до кличок героїв мультфільмів. повинні додати тварин)*

### **Зустріч з казкою**

- Сьогодні до нас на урок завітали герої ще однієї казки.  
*(слайд 15 зображення рукавички із казки «Рукавичка»)*



- Ось ця рукавичка у нашому класі.  
*(Учні дістають з рукавички іграшки – героїв казки , придумують їм клички , записують в зошит )*
- Діти, яка тварина є героєм казки «Рукавичка» , але не жила в дідовій рукавичці?
- *(Песик)*
- Собаки завжди були друзями і помічниками людини. Про них ми зараз дізнаємося багато цікавого.

### **Інформація для допитливих**

Повідомлення читають учні (слайд 16)

**1уч.**

Є собаки , службові, мисливські, декоративні. Службові собаки мають багато професій: санітари, пастухи, повадирі сліпих. Вони служать на кордоні, в пожежних та рятувальних загонах, рятують потопаючих. Виносять з палаючих будинків дітей, шукають під завалами людей.

## **2 уч.**

У 2001 році 11 вересня літак терористів зруйнував будівлю Торгового центру Нью – Йорка. Багато людей залишилось під завалами. Їх допомагали шукати собаки рятувальники. У 2002 році на честь цих собак було споруджено кілька пам'ятників у цьому місті.

## **Зуч.**

Під час Великої Вітчизняної війни в Радянській армії було на службі 60 тисяч собак, які шукали міни, допомагали пораненим, підривали ворожі танки, протягували дрти для налагодження зв'язку.

## **V. Підсумок уроку.**

*(слайд 17)*

### ***Інтерактивна вправа «Мікрофон»***

На уроці я навчився ...

Я дізнався, що...

Я повторив ...

Я запам'ятав...

### ***«Віконечко в майбутнє».***

- Зазирнемо на хвильку у віконечко до майбутнього. На наступному уроці ми познайомимося з правописом великої букви в назвах міст. сіл , річок .

*(слайд 18)*

## **VI. Домашнє завдання.**

Вправа 3

- Діти, ось наш урок і закінчився. Виберіть собі той смайлик який відповідає вашому настрою на кінець уроку.

*(у кожного учня на парті лежать смайлики .Учні повинні обрати той смайлик який відповідає їхньому настрою в кінці уроку)*