

СМЯЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

Творча робота

Робота із словниковими словами
у 1-4 класах

Підготувала
вчитель початкових класів
Лопатинська
Світлана Іванівна

На шляху до успіху в опануванні української мови школярі часто зустрічають перешкоди у вигляді «підводних рифів», а саме – словникових слів, написання яких неможливо пояснити правилом. Правильна вимова деяких слів також потребує перевірки. Правопис і вимову словникових слів потрібно перевіряти за орфографічним словником.

На уроках української мови діти навчаються користуватися ним, щоб у будь – який момент перевірити написання сумнівної букви чи визначити місце наголосу у слові . Користуються словником за потреби і під час виконання домашнього завдання

Певна методична система, яка насамперед, представлена в основній навчальній книзі для учнів – підручнику, допомагає успішно оволодіти грамотним письмом. Тренувальні вправи, спрямовані на правильне читання та написання словникових слів, сприяють виконанню вимог програми з української мови – запам'ятовуванню правильної вимови і написання цих слів.

На жаль, написання деяких з них запам'ятовується важче або не завжди учень може згадати правопис слова у потрібний момент. Зробити процес засвоєння таких слів ефективнішим – завдання складне і потребує великого нахнення та сил як від учителя так і від учня. Засвоєння написання словникових слів потребує численних систематичних вправ, пов'язаних з усіма видами письмових робіт учнів.Ось тому, в св оїй роботі, я почала використовувати ефективну систему – методику свідомого запам'ятовування.

Ця методика спирається на особливості образного мислення дітей, психологічні закони пам'яті й використовує спеціальні прийоми для покращення якості запам'ятовування. Мислення образами є більш природним в усіх сферах розвитку дитячого інтелекту. Тут відсутнє насильство над розумом – навпаки, процес оволодіння важким, незнайомим матеріалом здійснюється природним шляхом. Це не пригнічує дитину, не примушує її щось заучувати, а пробуджує творчий потенціал кожної маленької особистості. В роботі над словниковими словами користуюся такими психологічними законами пам'яті:

Закон осмислення

Суть його можна виразити словами відомого німецького письменника Г.К. Ліхтенберга: «Причина того, що люди так мало запам'ятовують криється в тому, що вони занадто мало думають самі». Чим глибше осмислення того, що запам'ятовуємо, тим краще(міцніше, докладніше)воно зберігається в пам'яті.

Зробити запам'ятовування правильного написання словникових слів максимально осмисленим допомагають прості прийоми . Я привчаю своїх учнів записувати словникове слово тільки після осмислення його значення.

Для цього пропоную дітям придумати речення зі словом, працювати з ним у контексті вправи. Добра пам'ять є мистецтво асоціації з будь-яким фактом, який ми бажаємо втримати в пам'яті.

Закон зацікавленості

Чому цікаве, «апетитне» завжди легко запам'ятовується? Тому, що ми не витрачаємо на це спеціальних зусиль, - включається так зване мимовільне запам'ятовування. Основа формування зацікавленості – мета. На уроках стара-

нося зорієнтувати увагу дітей не те, що цей матеріал може знадобитися в майбутньому. Такий матеріал запам'ятується без зайвих зусиль. Тому перед початком пояснення написання словникового слова чітко визначаємо, де знадобляться ці знання. Це є конкретне запитання, вправа на застосування слова, текст, кросворд, гра, інша інформація.

Закон обсягу пам'яті

Чим більше знань на дану тему, тим легше запам'ятати нове. Новий матеріал об'єднуємо з тим, що ми вже знаємо про це і що прямо чи непрямо його стосується. Постійно практикуючи такий спосіб, учень отримує інтелектуальну навичку запам'ятовування. Намагаюся словникові слова систематизувати і їх кількість поступово поповнювати.

Закон готовності до запам'ятовування

Готовність до виконання якоїсь дії (установка) визначає сприймання. Без установки запам'ятовування іноді може не відбутися зовсім. Установка – це наказ, команда самому собі на запам'ятовування. Під час запам'ятовування словникових слів попереджаю учнів, що знання правильного написання цього слова знадобиться для виконання конкретного завдання або написання диктанту. Роблю установку на час. Запам'ятати правильне написання слова на тривалий термін (на все життя).

Закон одночасних вражень

Він входить до числа законів асоціацій. Уявлення, що виникають одночасно, мають властивість викликати асоціації. Під час виконання словникової роботи, коли учням важко згадати що-небудь, намагаюся викликати в пам'яті максимум одночасних вражень. Уявлення, що виникають одне за одним, допомагають згадувати інформацію. Під час написання словникового слова пропоную розглянути малюнок предмета. Діти відшукують у ньому ту сумнівну букву, що є в словниковому слові. Таким чином дізнаються, яку букву писати в ньому

Закон підсилення першого враження

Чим сильніше перше враження, чим яскравіший образ, чим більше каналів, якими надходить інформація, тим міцніше запам'ятовування. Це загадки, смішинки, скоромовки, цікаві віршики, ребуси

Закон повторення

Весь матеріал, який потрібно завчити, переписуємо, повторюємо.

Отже, написання словникових слів краще запам'ятовується, якщо:

- ⊙ значення слова повністю осмислене учнем, зрозуміле та ясне;
- ⊙ процес запам'ятовування цікавий для дітей;
- ⊙ учень має значний обсяг знань щодо написання словникових слів;
- ⊙ сформована установка на тривале і правильне запам'ятовування;

- ⊙ усіма засобами підсилене перше враження від запам'ятовування ;
- ⊙ написання слова використовується неодноразово шляхом активного повторення.

Не можу не зупинитись на прийомах, які сприяють запам'ятовуванню словникових слів.

Метод графічних асоціацій.

Цей метод передбачає використання малюнка, що нагадує потрібну для запам'ятовування букву.

Наприклад: «ен» - драбинка.

Метод звукових(фонетичних)асоціацій

Щоб запам'ятати правопис словникового слова, треба підібрати до нього співзвучну фразу.

Наприклад: «Ведмедик любить їсти медик»(слово «мед» стає неначе перевірим)

Комбінований метод

Цей метод використовується для запам'ятовування словникового слова з допомогою і графічних, і фонетичних асоціацій одночасно.

Словникова робота розвиває допитливість, кмітливість, розширює світогляд, формує орфографічну грамотність учнів. В своїй роботі використовуюю ігри та вправи для розвитку уваги, пам'яті, мислення, мовлення. (див. додатки 1,2,3,4).

В роботі над засвоєнням словникових слів дотримуюсь такої послідовності:

- 1) Створення проблемної ситуації – це загострить увагу учня як до лексичного значення слова так і написання;
 - 2) Пояснення лексичного значення слова, враховуючи підготовленість учнів з наочністю чи описово, словесно;
 - 3) Наголошення на особливості правопису – зорове сприймання на дошці, таблиці, вміщення цього слова у таблицю «Пиши правильно»;
 - 4) Звуко-буквенний аналіз слова, його перше списування, попередження можливості помилки, наголосити відмінність між написанням і вимовою;
 - 5) Введення в словосполучення, придумування речень учнями, запис їх у зошит;
 - 6) Визначення певних граматичних понять(*рід іменників, число іменників і т.д.*)
- 3
- 7) Виконання вправ з підручника і виділення словникових слів, творче списування – вставити пропущені букви;
 - 8) Словникові диктанти: малюнкові, вибіркові, розподільчі, списування слів диктантом на каліграфічних хвилинках (*4-бслів*)
 - 9) Самодиктанти – які слова запам'ятав, учень самотійно записує;

10) Творчий самодиктант – виявляє найглибші знання програмних словникових слів, тому що перевіряє усвідомлення учнем лексичного значення і графічну його передачу.

Приклад. Читаю: «Швидкісна підземна залізниця».

Учні записують лише одне слово – метро.

Край неба – горизонт.

Пояснення обираємо різноманітні: опис за зовнішньою чи внутрішньою ознакою, підбір синонімів чи антонімів, відгадування загадок тощо. (див. додаток 10,11).

11) Мовні ігри – ребуси, кросворди. (див. додаток 6, 7)

Мовні ігри сприяють не тільки всебічному розвитку, а й підносять інтерес до знань, виховують зацікавленість до оточуючого і в тому числі до вивчення рідної мови.

За програмою початкових класів словникові слова перераховані для кожного класу відповідно.

*1 клас - 36 слів

*2 клас – 34 слова

* 3 клас – 49 слів

* 4 клас – 60 слів

Щоб учням зручніше і легше було запам'ятовувати словникові слова вирішила згрупувати їх за темами та на основі асоціацій (яка асоціація може поєднувати ці слова), розробила схеми груп словникових слів.

Групи словникових слів

1 клас

Дідусь Бабуся	Джміль Бджола	Папір Олівець Лінійка Гумка	Київ Україна Український	Ворота Ганок Квартирка
Цукерка Цукор	Дзига Лялька Якір	Олень Їжак	Виразно Загадка	Новий Парасолька Посередині
Лелека Зозуля Дзьоб	Влітку Ґрунт	Фартух Ґудзик	Подруга Ім'я	

2 клас

Вересень
Календар
Духмяний

Читання
Завдання
Диктант

Ведмідь
Заєць

Шофер
Червоний

Батьківщина
Герой
Медаль

Учитель
Черговий
Портфель

Дятел
Жайворонок

Понеділок
Середа
Четвер
Неділля

Дитина
Черевики
Театр

Килим
Диван

Одинадцять
Чотирнадцять
Шістнадцять

Ознака
Предмет
Помилка

Вулиця
Метро

3 клас

Абрикос
Апельсин
Черешня
Черемха
Айстра

Асфальт
Бетон
Вокзал

Президент
Депутат
Банкір
Космонавт
Директор

Фермер
Агроном
Комбайн
Комбайнер

Пшениця
Кукурудза
Очерет

Горизонт
Грім
Гриміти
Тривога

Електрика
Бензин
Вогнище
Кипіти

Апетит
Пиріг
Криниця

Колектив
Комп'ютер
Радіо
Бібліотека

Дециметр
Сантиметр
Секунда
Хвилина

Адреса
Акваріум
Коридор

Спасибі
Коридор
Минулий

Метал
Автомобіль
Велосипед
Верблюду

Праворуч
Ліворуч
Кілометр
Гектар
Ярина

До побачення
Будь ласка

Ввечері
Вдень
Вранці
Вчора

Взимку
Влітку

Вперед
Назад
Попереду
Посередині
Ззаду

4 КЛАС

Трамвай Тролейбус Механік Інженер	Шістнадцять Шістдесят Шістсот	Шістдесяти Сімдесяти Вісімдесяти п'ятдесяти	Що години Що денно Що тижня	П'ятдесят П'ятсот Мільйон
Телеграма Телефон Чернетка Напам'ять	Футбол Шеренга Сигнал Дисципліна	Портрет Мізинець Фартух	Держава Республіка Революція	Гардероб Аеродром Океан
Температура Тепер	Фанера Терпуг Цемент	Юннат Гвинтівка		

Запам'ятовувати групи слів які вивчаємо на уроках допомагають словниково-орфоепічні вправи, які я пропоную своїм учням. Над словами кожної групи працюємо 1-2 тижні, залежно від того, як швидко учні запам'ятовують їх написання. Робота над правописом важких слів проводиться майже на кожному уроці.

Наприклад.

Вересень Жовтень Духмяний	Вибірковий диктант Виписати словникові слова. Вересень - місяць добре годує, Овоч маленький дітям дарує
---------------------------------	--

Ще всі навколо міцно сплять
Та пекар встати встиг,
Аби **духмяним** калачем
Ти смакувати.

Квітень - славний квітникар-
Сонячно і рясно
Уквітчав нам **календар**

Першим квітом – рястом.

Попереджувальний диктант

Вересень трусить груші в садочку.

Духмяно пахне запахуца м'ята.

Слово **календар** з'явилося у Давньому Римі.

Списати. Вставити пропущені букви.

Уже і **вер...сню** кінець,

Настали дні холодні...

Різні види роботи проводимо використовуючи інтерактивну технологію (робота в групах та парах). Учні виконують завдання, перевіряють один одного, якщо є помилки виправляють. (див. додаток 9)

Для кращого запам'ятовування словникових слів використовуємо таблицю в якій слова записані так, що кожному стовпчику з перших літер утворюється додатково ще одне «сховане» словникове слово – гра «Схованка» (див додаток 12)

Моїм учням дуже подобається працювати з картками-блискавками. Ці картки виготовлені з двостороннього картону. Їх допомагали робити учні. На одній стороні пишу слово з пропуском орфограми (наприклад, п- ріг). На іншій стороні розміщую ілюстрацію, яка допомагає запам'ятати пропущену літеру. У слові пиріг літеру **и** малюємо як дві свічки у торті, у слові кипить **и** зображаємо як каструлю з кришкою, з-під якої йде пара, у слові гримить **и** – це блискавка, що розрізає небо. Такі малюнки вдається дібрати не до всіх слів. Так слово метро ми запам'ятовуємо так: метр – і ти під землею; слово бетон – за допомогою цілого коміксу- Бетман, розмахуючи крилами натикається на бетонну стіну. Чим смішніші асоціації – тим краще вони запам'ятовуються.

Хочу зупинитися на *ігровій вправі* «Підкажи словечко»

Учням пропоную тему: «Пори року», 4 клас .Учні пригадують словникові слова на цю тему(взимку, влітку, восени) називають їх , не забуваючи ставити до них питання, придумують речення.

Таку роботу учні виконують в парі. Один одного контролюють, за потреби виправляють один одного.

Подобається учням вправа «Рукавичка» - технологія ТРВЗ.

- Уявіть собі, що ваш портфель – це рукавичка. У «Рукавичці» живуть словникові слова (Тема: «Шкільне приладдя» ,1 клас), учні пригадують слова, називають їх і дістають з «Рукавички» - портфеля, записують в зошит, усно придумують речення з ними.

Гра «Незвична математика» 2 клас . Робота над словниковими словами однієї групи: читання, завдання, диктант.

Виконайте дії і прочитайте утворений результат.

Чан – ан + ит+ ар – р + ння =... (читання).

Зам – м + ван – ан + дар – р +ння =...(завдання).

Дар – ар + ик + тір _ ір + ант =...(диктант).

Технологія «Прес» 2 пари працюють одночасно. Перед кожною стоїть завдання.

Знайди закономірність і дописати ще одне словникове слово. 3 клас.

пр...дмет	хв...лина
а...стра	оч...рет
комп'ют...р	а...томобіль
троле..бус	сант...метр
в...рблюд	ферм...р

.....

..... 7

Перераховані методи та прийоми, різні види вправ допомагають запам'ятати правопис словникових слів. Вони полегшують процес навчання, роблять його доступним і цікавим для дитини. Запам'ятовування словникових слів перетворюється на цікаву гру, фантазію, що дає високі результати. Такий підхід дає змогу не просто навчити дитину, а й розвивати, виховувати її. Тому безпосередньо на уроках української мови виховую справжню творчу особистість, намагаюся розвивати ресурси дитячої пам'яті та уяви.

Додаток 1

Ігри та вправи для розвитку уваги

Слова розсипались

З даних груп букв збери й запиши слова:

нвйои	леонь
новий	олень
зузяло	срдееа
зозуля	середа

Зітри сліди мишки

Встав пропущені літери.

Лял...ка, дз...б, ол...вец..., д...ван.

Ігра діда Буквоїда

За приголосними вгадай і запиши слово.

врсн	ллк	згдж
вересень	лелека	загадка

Відремонтуй слово

иуя

ц...б...л...

еео

т...л...ф...н

оии

г...д...нн...к

Хто уважний

Хто уважний?

За першими літерами слів, що позначають намальовані предмети, визнач словникове слово.

**Хто зайвий.**

Герой, директор, партизан, бригадир, дитина.

Зайве «дитина» - у ньому відсутня буква «р».

Вправи для розвитку пам'яті

Звуковий аукціон

Виграє той, хто останнім назве слово.

В – вогнище, вересень, влітку, виразно...

А – абрикос, апетит, апельсин...

М – медаль, метро, метал, минулий...

П – пиріг, понеділок, пшениця, предмет...

Слухай, поспішай, запам'ятай

Учитель чітко вимовляє групу словникових слів, учні повторюють кожне слово, за командою записують їх у зошити.

Олень, олівець, очерет, одинадцять – слова, які починаються з літери О.

Понеділок, середа, четвер, п'ятниця, неділя – дні тижня.

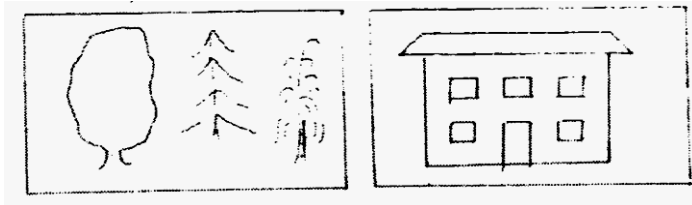
Озвуч малюнок

Показую малюнок, один учень вимовляє чітко слово. Усі слова записуються і перевіряються на дошці.

Гудзик, дзига, якір, диван, черевики

Збери слово

На дошці малюнок лісу і школи. Діти по черзі диктують слова, які підходять до теми.



черешня

партизан

ведмідь

вересень

черемха

директор

диктант

колектив

коридор

черговий

Словникова країна у віршах

Бусол в білому береті

Ловить жабок в очереті.

А листопад – той жалю не має,

З дерев останнє листя зриває

Вправи для розвитку мислення

Заміни окремі поняття одним загальним, яке є словниковим словом.

Залізо, мідь, золото – метал

Червоний, круглий, малий – ознаки

Україна, Білорусь, Молдова – держави.

Утвори правильне словосполучення за ознакою.

черевики

смачний

пиріг

кислий

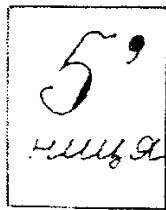
кишеня

чисті

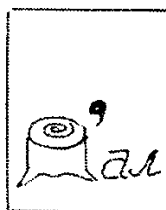
лимон

порожня

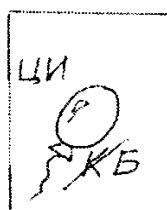
Розв'язування ребусів



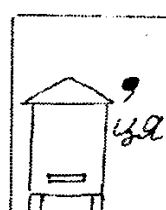
п'ятниця



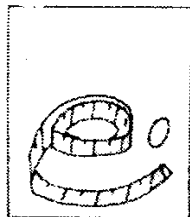
пенал



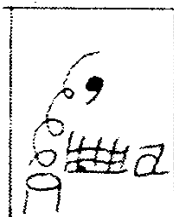
цибуля



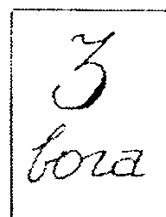
вулиця



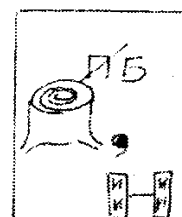
метро



дитина



тривога



бензин

Кому що потрібно?

Називаю професію, а діти – необхідні для роботи предмети

Учитель – книги, зошити, ручка...

Футболіст – м'яч, ворота, стадіон, суддя...

Телефоністи – телефон, записник, співбесідник...

Знайди слова, що заховалися в рядку?

Читання сена за диктант театру диска

Вправи для розвитку мовлення

Гронування

Добери опорну лексику до словникового слова

Дятел

строкатий обстежує

дзьобатий лікує

трудолюбивий пурхнув

батьорий обіперся

невгамовний облітав

Пошир речення словниковими словами.

Катруся читає вірш... (виразно)

Учитель читає ... (диктант)

Глядачі уважно слухали оперу в... (театрі)

Третій зайвий (за лексикою).

Сантиметр, дециметр, шофер.

Одинадцять, чотирнадцять, якір.

Секунда, хвилина, Україна.

Від поданих слів утвори слова, які відповідають на питання «Хто?»

Телефон – телефоніст

Адреса – адресат

Футбол – футболіст

Метал - металург

Читання - читач

Велосипед - велосипедист

Склади слова з морфем.

Пшен, ичк, а – пшеничка

Черг, ов, ий – черговий.

Хвил, инк, а – хвилинка

Абрикос, ов, ий - абрикосовий.

Хто більше.

Продовж ряд спільнокореневих слів

Гриміти – грім, громовиця, загримів, перегримів, прогримів.

Читання – читач, читанка, читальний, прочитати, зачитати, перечитати.

Словникова країна в крилатих словах, висловах , фразеологізмах.

Після дощукі в *четвер* – ніколи.

Сім *п'ятниць* на тиждень – так говорять про людину, яка часто змінює свої погляди.

Ведмежа послуга – безглузда послуга, яка замість допомоги завдає невеликої шкоди.

Зелена *вулиця* – значення прямої вільної дороги без перепон.

Їхати *зайцем* – без квитка .

Скривитися як *серeda* на *п'ятницю* – перекосити обличчя чи від болю, чи від чогось несмачного, чи від неприємних новин.

Полохливий як *заєць*.

Повільний як *черепаха*.

Здоровий як *ведмідь*.

Плювати як *верблюд*.

Вовчий *апетит*.

Ведмідь на вухо наступив.

За двома *зайцями* поженешся – жодного не спіймаєш.

Не плюй в *криницю* – доведеться води напиться.

Кросворди зі словниковими словами

1. Кросворд розгадай, постарайся, що робили ми дізнайся!

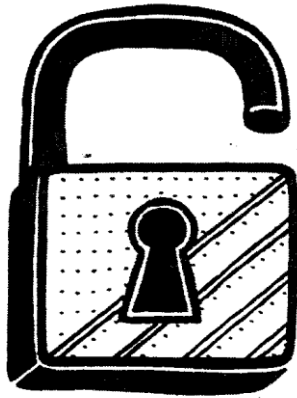
- 1) останній день тижня.
- 2) Що кладуть на підлогу, щоб тепло було ногам, коли ступаєш?
- 3) Предмет, що підкаже місяць, число, день тижня.
- 4) Птах санітар лісу, лісний лікар.
- 5) Місце, де можна подивитися гру акторів на сцені.
- 6) Маленька людина дошкільного віку.
- 7) Предмет, куди ми складаємо свої шкільні речі.

		н	е	Д	і	л	я							
			к	и	л	и	м							
				к	а	л	е	н	д	а	р			
			д	я	т	е	л							
			т	е	а	т	р							
д	и	т	и	н	а									
		п	о	р	т	ф	е	л	ь					

2. За що вчитель знизив оцінку учневі?

- 1) Перший день тижня.
- 2) Що означає прикметник?
- 3) Підземна залізниця.
- 4) Хто навчає дітей?
- 5) Що спортсмен отримав за перемогу?
- 6) Що ти взуваєш на ноги?
- 7) Довгі вуха має, двічі на рік шубу міняє.

						П	о	н	е	д	і	л	о	к
						о	з	н	а	к	и			
						м	е	т	р	о				
				у	ч	и	т	е	л	ь				
		м	е	д	а	л	ь							
ч	е	р	е	в	и	к	и							
				з	а	є	ц	ь						



””” ЄЦЬ

(Заєць)



””” ЕН..



(Календар)



”” Й ОК

(Жайворонок)

Магічні квадрати

К	Т	А	Р	О	Л
Е	Г	М	Т	Й	Е
Р	А	В	Т	Б	У
Д	Й	А	У	О	С
Е	Р	Ж	Ф	Л	Ю
Б	О	К	Е	А	Н

Гектар, трамвай, гардероб, держава, гай, тролейбус, океан, футбол, флюс, рай, бусол, гава, важко, бор.

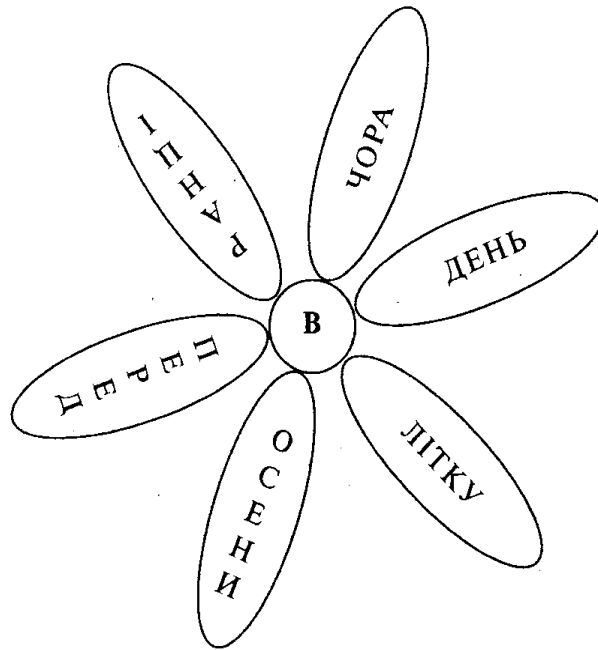
К	І	Л	А	С	И
У	Т	О	М	Л	Г
Р	О	К	Е	А	Н
Т	Е	Р	Т	Б	Е
Г	У	П	Р	О	П
А	Р	Д	Е	С	А

Кілометр, океан, портрет, терпуг, гардероб, роса, преса, трос, метро, порт, бос, сигнал, кіло, корт, літо, небо, курок.

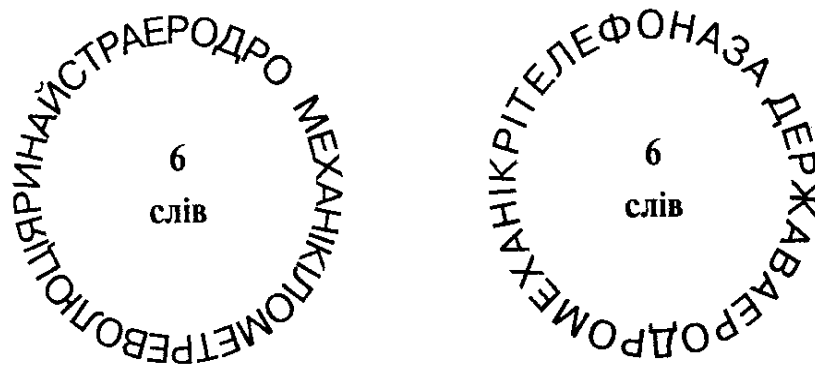
С	І	Р	А	З	А
Т	В	В	Н	Ц	Д
Е	П	Е	Р	І	Г
П	В	Ч	Е	Н	Ь
В	Г	О	Д	В	І
С	А	Р	Е	У	І

Ввечері, вперед, вдень, вчора, вранці, тепер, враз, вгору, двічі, назад, річ, наріст, степ, час.

1.Ось вам, діти, «Чарівна квітка»!



2.»Чарівні колеса»



2.»Чарівні букви»

1.	ІНЖ	Е	Н	Е	Р
2.	Т		Л		ГРАМА
3.	Т		Л		ФОН
4.	Т		МП		РАТУРА
5.	Ц		М		НТ
6.	Ч		РН		ТКА
7.	Ш		Р		НГА

Загадки, де відгадками є словникові слова.
(2 клас)

Додаток 10

1. Найрідніша земля, дитино,
Де живе твоя люба родина,
Називається ... (Україна).

2. У вересні звір цей у лісі
Ласує малиною на узліссі.
Реве так, що у голосі мідь,
А звать того звіра... (ведмідь).

3. Звучать учителя слова:
Дятел, заєць, метро, медаль, бант
Це пишемо ми
Словниковий (диктант).

4. Дерева лікує мій птах- приятель.
Ніс гострий, як шило,
А звать його... (дятел).

5. Вчитель після привітання
Нам задав важке ... (завдання).

6. Залізниця, що під землю спускається,
Вже по-іншому називається ... (метро).

7. Білу і сіру шубки має,
Двічі на рік він їх міняє. (Заєць)

8. День вихідний –
Для забав і дозвілля,
Останній у тижні.
Він зветься... (неділя).

9. У полі вранці першим прокидається,
У піднебессі заливається.
Згори ніжна пісня ллється.
Відгадай, як птах той зветься? (Жайворонок)

10. Перший день після неділі

Має назву ...(*понеділок*).

11. На змаганнях так жав на педалі,
Що отримав дві ...(*медалі*).

Словничок синонімів, антонімів та амонімів
(4 клас)

Додаток 11.

Синоніми

Аеродром – аеровокзал, аеропорт.

Вранці – зрання, на світанку.

Гардероб – одяг.

Гвинтівка – рушниця, зброя.

До побачення – прощавай, бувай, до зустрічі.

Держава – країна.

Дисципліна – порядок.

Революція – переворот.

Сигнал – знак, символ.

Тепер – зараз, цієї миті.

Антоніми

Вдень – вночі.

Великий палець – мізинець.

Вперед – назад.

Колона – шеренга.

Навесні – восени.

Робітник – інженер.

Сьогодні – вчора.

Добрий день – до побачення.

Хокей – футбол.

Чистовик – чернетка.

Амоніми

Гардероб

1. Одяг однієї людини.
2. Шафа для одягу.
3. Роздягальня у театрі.

Дисципліна

1. Порядок, правила.
2. Галузь якоїсь науки.

Сигнал

1. Умовний знак для передачі інформації на відстань.
2. Те що слугує поштовхом до певних дій.
3. Попередження, повідомлення про щось небажане чи очікуване.

Телефон

1. Система технічних засобів для передачі звуків на відстань за допомогою дроту.
2. Апарат для розмов таким чином.
3. Номер такого апарату.

Температура

1. Величина, що характеризує ступінь нагрівання чогось.
2. Ступінь теплоти людського тіла як показник здоров'я.
3. Підвищена теплота людського тіла як показник захворюваності.

Таблиця словникових слів

Додаток12

Гардероб	Автомобіль	Кукурудза
Революція	Дисципліна	И
Інженер	Райдуга	Шеренга
Мільйон	Ерудит	Ескіз
	Сантиметр	Новий
Вересень	Апетит	Якір
Четвер		
Очерет	Виразно	Механік
Республіка	Завдання	Екран
Апельсин	И	Духмяний
	Мізинець	Агрус
Гудзик	Кілометр	Лялька
Абрикос	Учитель	Ь
Напам'ять		
Одинадцять	Восени	Футбол
Комбайнер	Океан	Аеродром
	Колектив	Редиска
До побачення	Заєць	Телефон
Ярина	Агроном	Україна
Температура	Лінійка	Хвилина
Електрика		
Ліворуч	Вранці	Велосипед
	Український	Влітку
Минулий	Лелека	Естафета
Екіпаж	И	Читання
Трамвай	Цемент	Екологія
Радіо	Яблуко	Реклама
Олень		Ім'я
	Гвинтівка	
Портфель	Етюд	Вдень
И	Коридор	Енциклопедія
Рівняння	Тепер	Режисер
Істина	Айстра	Бібліотека
Горизонт	Ряст	Легенда
		Юннат
		Дитина
Шістнадцять	Космонавт	

Озеро
Фанера
Екзамен
Режим

И
Понеділок
Інститут
Тривога
И