

СМЯЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
НОВГОРОД- СІВЕРСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АКЦІЯ «ДЕНЬ ЗУСТРІЧІ ПТАХІВ»

СЦЕНАРІЙ

«ДЕНЬ ЗУСТРІЧІ ПТАХІВ»

(презентації додаються)

Підготувала
вчитель початкових класів
Смяцької зош І-ІІІ ступенів
Лопатинська Світлана Іванівна

Мета: розширити і поглибити знання дітей про весняні явища за допомогою художнього слова;

формувати уявлення про світ птахів; заохочувати помічати і берегти красу навколо себе;

розвивати допитливість, відповідальність, уміння працювати з довідковою літературою;

прищеплювати любов до рідного краю, дбайливе ставлення до пернатих друзів, усвідомлення необхідності їх охорони;

ознайомити з давніми народними звичаями зустрічі весни.

Обладнання: виставка книжок, журналів, малюнків, ілюстрацій, аудіо запис «Спів птахів» «Голоси птахів» плакати і малюнки на відповідну тему; комп'ютерна техніка, мультимедійна презентація, плакати з висловлюваннями про птахів, демонстраційний та роздатковий матеріал, саморобки дітей.

Хід свята

Учитель відкриває свято і вітає з ним учнів.

(Звучить музика діти – квіти розбігаються по залу і вдають, що сплять. Дві дівчинки – сонячні промінчики бігають між ними і дзвіночками будять їх від сну).

1-й сонячний промінчик.

Годі, квіточки, вам спати

Час давно вже вам вставати

Гляньте, сонечко сміється

В небі жайворонок в'ється

В'ється, радісно співає

Нам про весну сповіщає.

2-й сонячний промінчик.

А весна та чарівниця

Щиро нам несе гостинці

Пташка, рибка, звір на волі

Божа бджілка, квітка в полі

- Всі весною оживають

Весну - красну прославляють (*Квіти пробуджуються , позіхають, встають*)

1-ша квітка. Що трапилось? Чую дзвін! Та звідкіля він? (Підсніжник)

2-га квітка. Хто нас розбудив? Ми так солодко спали. (позіхає) (Пролісок)

3-тя квітка. Ой, а мені холодно, я змерзла. (Кульбабка)

4-та квітка. Я здогадалась! Мабуть це вже весна. (Ряст)

1-ша квітка. То чому не чути співу пташок?

2-га квітка. І струмочки чомусь не дзюрчать.

3-тя квітка. Певно ми рано прокинулись. Давайте ще поспимо.

(*хочуть знову заснути, але промінчики настирливо будять їх дзвониками.*)

4-та квітка.

Ні, ви чуєте? Нас справді хтось хоче розбудити.

1-й промінчик. Прокидайтесь, прокидайтесь. Це ми – сонячні промінчики.

2-й промінчик. Досить спати, милі квіточки. На вас чекає велика справа.

1-ша квітка. На нас? Але ж ми такі маленькі, безпомічні. Хіба ми можемо комусь допомогти?

1-й промінчик. Вставайте, будемо весну закликати. Пернатих друзів зустрічати. Бо яка ж то весна, якщо не чути голосного щебетання пернатих. Здавна вважали, що тепло на крилах приносять саме перелітні птахи

2-й промінчик. То ж давайте, любі друзі, пісню заведемо, будем весну прославляти, веснянки співати.

(Пісня «Йде весна»)

Весна. Принесла вам літечко, Щоб родило житечко. А ще принесла я вам свято «День зустрічі птахів» Бо яка ж то весна, коли не чути голосного щебетання птахів.

Ведучий1. Весняне сонечко зігриває землю. Крізь торішнє пале листя пробивається зелена травичка. А в небі кричать зграї птахів, які повертаються з далеких країн. Вони перезимували в теплих краях та поспішають на Батьківщину, до нас.

Зараз давайте закриємо очі, уявимо себе серед лісу і прослухаємо мелодійні співи наших пернатих друзів.

(аудіо запис «Спів птахів») (слайд 1)

Ведучий2. Птахи – це такі створіння, які завжди надихали людину на поезію, художнє мистецтво, високі почуття любові. Сьогодні на святі ви почуєте багато цікавої інформації, красивих віршів і висловів про птахів.

Сила людини – у її корінні, у знанні та збереженні своїх оберегів: традицій, звичаїв своїх предків. Давайте полинемо в наше далеке минуле, дізнаємося, як жилося – булося навесні нашим пращурам, почерпнемо знань у криниці народної мудрості.

Ведучий 1. У наших предків новий рік починався навесні, з прильотом птахів, коли пробуджувалася й оновлювалася природа, оживала матінка

Земля.

Ведучий 2. Наші предки вважали, що весну приносять на своїх крилах птахи. Тому зустрічали птахів з обрядовим печивом у вигляді пташок, які діти розносили по селу та промовляли:

*Пташок викликаю з теплого краю:
Летіть, соловейки, на нашу земельку,
Спішіть, ластівоньки, пасти корівоньки.*
До нашого часу збереглася ця традиція.

Ведучий 1. Не можна уявити собі ліс, парк або сад тихим, беззвучним, німим. Не може бути поля без птахів, весни без пісні жайворонка, співу синиці, цвірінькання горобців. Птахи завжди були не тільки об'єктами вивчення в біології, а з давніх-давен про них співали пісні, складали легенди, прислів'я..

Учень. Яке то диво — свято Обретіння,
Коли із вирію летять пташки,
Всі, як один, з природного веління...
Хто скаже, як знаходять ті стежки?
Чия рука крізь блискавки і хмари
Веде над морем, вказуючи шлях?
А може, манять їх шовкові трави,
І голос рідна подає земля?
У теплій Африці їм снилась рідна річка,
Осяйний степ, чи навіть тихий ліс,
Гніздо тепленьке і весела пісня,
Яку в дорозі кожен в серці ніс.

Учень. Гляньте сонечко сміється,

Птаство з вирію несеться,
В'ється, радісно співає
І про весну сповіщає.
Тож давайте, любі діти,
Весну прославляти,
Птахів, що летять до нас,
Радо зустрічати.

Ведучий 2. На наше свято нарешті прилетіли пташки, які хочуть з вами, діти, познайомитися і розказати про користь, яку вони приносять.

(на сцену виходять учні в масках птахів: по одному).

Ведучий1. Хто на дереві вгорі

Барабанить по корі?

Красень дятел на вербі

Знай вистукував обі

Там,де дятел на суку

Начувайся шкіднику

І в щілинку не залазь,

Утекти хотів? А вась!

Виходить наперед хлопчик в масці дятла: (слайд2)

Хлопчик: Я, діти, деревний птах. Живу в лісах. З допомогою свого дзьоба добуваю з-під кори дерев шкідників і поїдаю їх у великій кількості. Я триста раз на день приношу своїм дітям гусениць і дорослих комах. За один зимовий день я знищую до 150 короїдів.

Ведучий2. Травичка зеленіє, сонечко блищить,

Ластівка з весною скоро прилетить.

Виходить дівчинка в масці ластівки:

(слайд3.)

Дівчинка-ластівка: Я ластівка. Гніздечко своє ліплю біля ваших віконць.
Мої діти дуже люблять дрібних мушок, комарів і тому я цілий день ловлю їх в повітрі. Наша сім'я винищує до одного мільйона комах шкідників в сільському господарстві.

Ведучий2. Прилетіла зозуленька

З далекого краю,

Сіла собі спочивати

У великім гаю.

Сіла собі спочивати

Та й стала кувати.

Виходить на сцену дівчинка у масці зозулі.

(слайд4.)

Дівчинка-зозуля: Послухайте люди добрі, що маю казати. Я теж приношу користь. Всі пташки бояться мохнатих гусениць, а я за одну годину знищую їх до сотні.

Ведучий1. А ось прилетіла сова сіра голова. (На сцену виходить дівчинка в масці сови).

(слайд5.)

Дівчинка-сова: Я хижий птах, але приношу користь. За літо я поїдаю багато мишей, а кожна миша може з'їсти за рік кілька кілограмів зерна.

Ведучий2. Прилетіла мухоловка.

(На сцені з'являється дитина в масці мухоловки).

(слайд6.)

Дитина-мухоловка: Я хоч маленька, але апетит в мене великий, з'їдаю кожний день по 300 мух і комарів.

Ведучий 1. Нарешті добралася до нас синичка.

(З'являється синичка).

(слайд 7.)

Синичка: Я синичка. Синиці нікуди не відлітають, вони зимують тут. У той час, коли багато птахів на зиму залишають сади й ліси, ми, синиці, продовжуємо очищати дерева від різних шкідливих комах. За день я знищую скільки комах, скільки важу сама.

Ведучий 2. Діти, ми дізналися про користь, яку приносять нам птахи.

А чим же ми допомогли пташкам?

(По черзі виходять юннати і розповідають про проведену ними роботу: одні про виготовлені годівнички, другі про те, як вони всю зиму підгодовували пташок, треті виносять шпаківні і дуплянки, демонструючи їх дітям і т. д.)

Пісня «Всім потрібні друзі»

Ведучий 2. Гра «Впізнай, кому належить голос.»

(аудіо запис голосів птахів: зозуля, соловей, журавель , синичка, горобець, жайворонк, сорока.) (Діти впізнають голоси птахів.)

Ведучий 1. Здавна, люди спостерігали за живою природою і помічали найцікавіше, важливе для життя людини.

Помітили, що після першого крику півня – сонце сходить, починається ранок.

Ось і стали говорити: “Півні ранок кличуть!” Так і склались різні народні прикмети.

Ведучий 2. Сова кричить – на холод.

Граки рано прилетіли – до теплої погоди.

Ранній приліт журавлів – до ранньої весни.

Ведучий 1. Синичка зранку починає пищати – чекати морозу.

Стало тепло – прилетів журавка.

Ведучий 2. Горобці в пилюці купаються – на дощ.

Качки розігрались – на дощ.

В полі перепілки сильно кричать – перед дощем.

Ведучий 1. Галки збираються невеликими стадами і сильно кричать – до ясної погоди, зимою – до морозів.

Граки в'ються високо стадами і спускаються стрімко на землю – буде дощ.

Ведучий 2. А зараз для всіх вас загадки. Це своєрідні перлини народної мудрості й творчості. Як влучно дає в загадках народ характеристику птахам – один, два штрихи, і ми безпомилково впізнаємо їх.

Ведучий 1. Діти, а давайте ми з вами пограємо в гру «*Загадка-відгадка*».

Сіла пташка на дубку, завела своє ку-ку!

Стрепенулись їжачок, заєць і козулі.

Всіх збудив той голосок, пісенька ...(*зозулі*). (Слайд 8.)

Маленький хлопчик у сірій свитинці

По дворах стрибає, крихти збирає. (*Горобець*) (Слайд 9.)

Ось хатина, в ній – співак

Як цю пташку звати...(*Шпак*) (Слайд 10.)

Стрекотуха білобока

Звуть усі її ...(*Сорока*) (Слайд 11.)

Не лікар, а дерева лікує.

З дерева лунає звук:

Хто там стукає: тук-тук? (Дятел)

(Слайд 12.)

Сам вечірньої години

Заховався в кущ малини.

Та на дуду голосну

Грає пісню чарівну. (Соловей)

(Слайд 13.)

Що воно за дивна птиця –

Світла денного боїться.

Дзьоб гачком, великі очі,

І не спиться їй щоночі.

Ху-ху-ху! – кричить вона.

Відгадали! Це...(сова).

(Слайд 14.)

Довгі ноги - довгий ніс.

Прилетів – обід приніс.

Смачних жабеняток

Для своїх маляток.(Лелека)

(Слайд 15.)

В хазяйстві я господар,

Воджу череду пташок,

Вранці рано вас розбуджу –

Дасте проса кушільок.(Півень)

(Слайд 16.)

Швидко скрізь цей літає,

Безліч мошок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує. (Ластівка)

(Слайд 17.)

Уночі гуляє,

А вдень спочиває,

Має круглі очі,

Бачить серед ночі. (Сова) (Слайд 18.)

Ведучий 1. Як чудово моя колега ведуча провела з вами гру «Загадка-відгадка», ви показали гарні знання з орнітології, давайте проведемо ще і вікторину.

Вікторина

1. Назвіть п'ять зимуючих у нас птахів.

2. Які птахи прилітають до нас з півдня першими? (Шпаки). (слайд19.)

3. Які птахи влаштовують по кілька гнізд на одному дереві? (Граки).
(слайд20)

4. Хто з птахів найважчий? (Страус – 90 кг) (слайд21.)

5. Хто з птахів найлегший? (Колібрі -1,5-2 кг) (слайд22.)

6. Хто з птахів найглибше пірнає? (Пінгвін – 265м) (слайд23.)

7. Хто з птахів найбільш морозостійкий? (Качка, гуска – до 10 °С) (слайд24.)

8. Хто з птахів неперевершений співак? (Соловей) (слайд25.)

9. У кого з птахів найдовший дзьоб? (У пелікана – 51 см) (слайд26.)

10. Чиє яйце найважче? (Страуса – 1500г) (слайд27.)

11. Чиє яйце найлегше? (Колібрі – 2 мг) (слайд28.)

12. Який птах є символом вірності і любові? (Лебідь) (слайд29.)

13. Який птах є символом мудрості? (Сова) (слайд30.)

14. Який птах є символом щастя? (Лелека) (слайд31.)

15. Чому не можна брати в руки яечка? (Птахи залишають гніздо, коли почують чужий запах і можуть покинути гніздо).

Ведучий2.

Запам'ятайте і завжди виконуйте правила: (Слайд 32.)

- Не кричи, не галасуй у лісі, коли гніздуються птахи.
- Не чіпай руками пташине гніздо, бо пташка може його залишити.
- Не вбивай пташок, не лякай їх задля розваги.

Ведучий 1. Гра на увагу.

„Прилетіли пташки у весняні садки”

Ведучий 2. Я буду називати пташок, а коли ви почуєте, що з’явилися не птахи, а щось інше – сповістіть мене плесканням чи тупотінням.

Прилетіли пташки

У весняні садки:

Голуби, синиці,

Галки та лисиці...

(Діти тупотять ніжками.)

Ведучий 1. Що невірно? (Відповідь: „Лисиці!”)

Чибіси, чижі,

Мухи та стрижі...

(Діти тупотять ніжками.)

Граки, горобці,

Гави, голубці,

Лелеки, ворони,

Галки, макарони...

(Діти тупотять ніжками.)

Прилетіли птахи –

Ластівки, комахи...

(Діти тупотять ніжками.)

Голуби, синиці,

Галки та куниці...

(Діти тупотять ніжками.)

Іволги, зозулі,

Повітряні кулі...

(Діти тупотять ніжками.)

Прилетіли пташки

У весняні садки:

Ластівки, стрижі,

Зяблики, чижі,

Лелеки ворони,

Навіть сови-соні,

Лебеді та качки –

Ми за жарти вдячні.

Ведучий 2.

1 квітня 1906 року була підписана Міжнародна конвенція про охорону птахів, тому цей день – 1 квітня є Міжнародним днем птахів, але ми закликаємо вас пам'ятати про охорону птахів не тільки в цей день, а завжди.

Учень

Поки жити планета ця буде,

Поки світ ще в полоні краси,

Бережіть птахів людоньки-люди,

Хай чарують нас їх голоси.

Учень

Нехай же нас з тобою, друже,

Чудовий звичай не мина —

Стрічать любов'ю зграї пташок,

Коли до нас іде весна.

Учень

Ніколи не зробимо шкоди

Ми пташині у нашім краю.

Ми друзі і вірні, і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок, що літають у вирій,
І тих, що зимують у нас.

Ведучий 1. Всі ми є патріотами нашої країни, але де би ми не були по життю, завжди в серці залишається наша «мала» батьківщина – Новгород - Сіверщина. Ми звикли, що живемо у прекрасному зеленому краї з багатою флорою і фауною, звикли чути красивий спів птахів, те що їх багато навколо нас.

Ведучий 2.

Сьогодні ми багато говорили про різних птахів. Наше село Смяч розташоване в зоні мішаних лісів де мешкає їх дуже багато.

Коли ми заходимо до лісу нашу увагу привертають, перш за все, різноманітні пташині голоси, що лунають з усіх боків.

Ведучий 1. Нині в світі налічують понад 8500 видів птахів. Серед них є птахи яких залишилося на Землі дуже мало. Вони занесені до Червоної книги. Зараз до вашої уваги відео презентація на тему «Птахи Червоної книги».

Презентація на тему «Птахи Червоної книги».

Звучить вірш у супроводі комп'ютерної презентації

Учень

Тріпоче серце пійманої птиці.
В руках моїх не чує доброти;
– Я дам тобі водиці і пшениці,
Моя пташино, тільки не тремти!
– Хіба потоки загубили воду?
Хіба в полях уже зерна нема?!
Пусти мене, мій хлопче, на свободу,
І все, що треба, я знайду сама.
Я ж лагідно тебе тримаю, пташко,
В своїх руках легеньких, як вітрець.

Хіба неволя це? Хіба це важко
Від мене взяти кілька зеренець?
– Пустити мене! Мені, дитино мила,
Дорожча воля, ніж зерно твоє!
Страшна, хоч навіть лагідна, та сила,
Як розкрити крилець не дає!
– Лети! Співай у небі гомінкому;
Хоч і маленький, зрозумів я все.
Моя рука ніколи і нікому
Ні кривди, ні біди не принесе!

Ведучий 2. Ось і підійшло до завершення наше свято, сподіваюсь, що ви почули багато цікавої і корисної інформації, яка вам знадобиться у житті в гармонії з природою.

Вчитель. Любі друзі! Ми з вами – частинка природи, і нас єднає спільний дім – Земля. Матінка – Земля. Діди і прадіди довірили нам чисті ріки й джерела, буйні діброви та гаї з усякою звіриною, птахами, жайворонкові степи і квітограйні луки. Наша природа багата, добра і мудра. Вона дарує свої скарби і нічого ніколи не просить від нас. Будьмо ж і ми, люди, уважними та добрими до неї!